

I. DISPOSICIONS GENERALS

CAP DE L'ESTAT

4551 *Llei orgànica 4/2011, d'11 de març, complementària de la Llei d'economia sostenible, per la qual es modifiquen les lleis orgàniques 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional; 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i 6/1985, d'1 de juliol, del poder judicial.*

JUAN CARLOS I

REI D'ESPANYA

A tots els qui vegeu i entengueu aquesta Llei orgànica.

Sapigueu: Que les Corts Generals han aprovat la Llei orgànica següent i jo la sanciono.

PREÀMBUL

La Llei de l'economia sostenible recull una reforma orientada a potenciar la formació professional que, de conformitat amb l'article 81 de la nostra Constitució, no es pot abordar exclusivament mitjançant una llei ordinària, sinó que requereix la modificació de preceptes de caràcter orgànic continguts a la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, i a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. Així passa amb algunes de les mesures que pretenen millorar l'adaptabilitat de la formació professional, com són, per exemple, la rebaixa de les exigències formals requerides per actualitzar el Catàleg nacional de qualificacions professionals, amb l'objectiu de facilitar que s'adapti ràpidament a les necessitats de l'economia, o la possibilitat que es reconeix als centres de formació professional d'oferir, amb l'autorització de l'Administració corresponent, programes formatius configurats a partir de mòduls inclosos en els títols de formació professional o certificats de professionalitat que tinguin autoritzats i que estiguin associats a unitats de competència del Catàleg nacional de qualificacions professionals.

En conseqüència, i atenent les directrius de tècnica normativa que aconsellen incloure en textos diferents els preceptes de naturalesa ordinària i els preceptes de naturalesa orgànica, aquesta Llei orgànica aborda la regulació dels aspectes orgànics en matèria educativa que complementen les disposicions de la Llei d'economia sostenible.

Article primer. *Modificació de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional.*

La Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, queda modificada en els termes que s'estableixen a continuació:

U. S'afegeix un apartat 3 a l'article 7 de la Llei orgànica 5/2002, amb la redacció següent:

«3. Els ministeris d'Educació i de Treball i Immigració han d'adequar, respectivament, els mòduls dels títols de formació professional i dels certificats de professionalitat a les modificacions d'aspectes puntuals de les qualificacions i unitats de competència recollides en el Catàleg nacional de qualificacions professionals aprovades, aquestes, conjuntament pels titulars dels dos ministeris, amb la consulta prèvia al Consell General de la Formació Professional.»

L'apartat 3 es renumera com a apartat 4.

Dos. L'apartat 1 de l'article 10 de la Llei orgànica 5/2002 queda redactat en els termes següents:

«1. L'Administració General de l'Estat, de conformitat amb el que estableix l'article 149.1.30a i 7a de la Constitució i amb la consulta prèvia al Consell General de la Formació Professional, determina els títols i els certificats de professionalitat, que constitueixen les ofertes de formació professional referides al Catàleg nacional de qualificacions professionals.

Els títols de formació professional i els certificats de professionalitat poden incloure formacions complementàries no associades al Catàleg per complir altres objectius específics d'aquests ensenyaments o les recomanacions de la Unió Europea.»

Tres. S'afegeix un nou apartat 3 a l'article 10 de la Llei orgànica 5/2002, que queda redactat en els termes següents:

«3. El Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes i mitjançant real decret, pot crear cursos d'especialització per complementar les competències dels qui ja disposin d'un títol de formació professional. La superació de la formació requerida per adquirir les competències associades a una especialització s'ha d'acreditar mitjançant una certificació acadèmica. Si l'especialització inclou unitats de competència del Catàleg nacional de qualificacions professionals, la certificació acadèmica esmentada serveix per a l'acreditació d'aquestes.»

Quatre. S'afegeix un nou apartat 7 a l'article 10 de la Llei orgànica 5/2002, que queda redactat en els termes següents:

«7. Les administracions educatives i laborals han de programar, amb la col·laboració de les corporacions locals i dels agents socials i econòmics, l'oferta dels ensenyaments de formació professional.

Aquesta programació ha de tenir en compte la realitat socioeconòmica del territori de la seva competència, les expectatives dels ciutadans, la demanda de formació, així com les perspectives de desenvolupament econòmic i social, amb la finalitat de realitzar una oferta que respongui a les necessitats de qualificació de les persones.»

Cinc. Els apartats 3, 4, 5, 6 i 7 actuals de l'article 10 de la Llei orgànica 5/2002 es renumeren com a apartats 4, 5, 6, 8 i 9, respectivament.

Sis. S'afegeixen a l'article 12 de la Llei orgànica 5/2002 dos apartats nous, 3 i 4, amb la redacció següent:

«3. Els centres de formació professional poden oferir, amb l'autorització de l'Administració competent, programes formatius configurats a partir de mòduls inclosos en els títols de formació professional o certificats de professionalitat que tinguin autoritzats i que estiguin associats a unitats de competència del Catàleg nacional de qualificacions professionals. Aquests programes també poden incloure altra formació complementària no referida al Catàleg.

4. La superació d'aquests programes formatius condueix a l'obtenció d'una certificació expedida per l'Administració competent, en les condicions que es determinin reglamentàriament. Aquesta certificació acredita, a més, les unitats de competència associades als mòduls inclosos en el programa formatiu.»

Set. S'afegeix una disposició addicional cinquena a la Llei orgànica 5/2002, que queda redactada en els termes següents:

«Disposició addicional cinquena. *Xarxa de centres de formació professional.*

1. Les administracions públiques, en l'àmbit de les seves competències, han de consolidar una xarxa estable de centres de formació professional que permeti harmonitzar l'oferta i avançar en la qualitat d'aquesta. La xarxa l'han de constituir:

- a) Els centres integrats públics i privats concertats de formació professional.
- b) Els centres públics i privats concertats del sistema educatiu que ofereixen formació professional.
- c) Els centres de referència nacional.
- d) Els centres públics del Sistema Nacional d'Ocupació.
- e) Els centres privats acreditats del Sistema Nacional d'Ocupació que ofereixen formació professional per a l'ocupació.

2. Les administracions educatives i laborals competents han d'establir el procediment perquè els centres autoritzats per impartir formació professional del sistema educatiu, que reuneixin els requisits necessaris, també puguin impartir formació professional per a l'ocupació.

3. En el marc de les previsions pressupostàries corresponents, les administracions competents i els interlocutors socials poden establir acords per a la concreció de l'oferta de formació professional per a l'ocupació en els centres indicats en el punt anterior.

4. El funcionament dels centres sostinguts amb fons públics que ofereixen de manera integrada ensenyaments de formació professional del sistema educatiu i per a l'ocupació s'ha d'ajustar, entre altres que puguin establir les administracions educatives, a les regles següents:

- a) Gaudeixen d'autonomia d'organització i de gestió dels recursos humans i materials, en els termes que s'estableixin reglamentàriament.
- b) Poden accedir als recursos pressupostaris destinats al finançament de les accions formatives per a l'ocupació que duguin a terme, de conformitat amb els mecanismes de cooperació que concertin les administracions educatives i laborals.
- c) Han de sotmetre totes les accions formatives que desenvolupin a avaluacions de qualitat, en els termes que s'estableixin reglamentàriament.

5. La regla que preveu la lletra c) de l'apartat anterior també és aplicable als centres privats concertats que ofereixen de manera integrada ensenyaments de formació professional del sistema educatiu i per a l'ocupació.»

Vuit. S'afegeix una disposició addicional sisena a la Llei orgànica 5/2002, que queda redactada en els termes següents:

«Disposició addicional sisena. *Formació professional a distància.*

1. L'oferta dels ensenyaments de formació professional es pot flexibilitzar per permetre la possibilitat de combinar l'estudi i la formació amb l'activitat laboral o altres responsabilitats, així com amb les situacions personals que dificultin l'estudi i la formació en règim d'ensenyament presencial.

Amb aquest fi, aquests ensenyaments es poden oferir de manera completa o parcial i desenvolupar-se en règim d'ensenyament presencial o a distància, la combinació de tots dos i fins i tot concentrar-se en determinats períodes anualment.

Les administracions competents han de garantir formació complementària per als alumnes que requereixin suport específic, amb especial atenció a l'alumnat que presenta necessitats específiques de suport educatiu derivades de la seva discapacitat.

2. El Govern, en l'àmbit de les seves competències i en col·laboració amb les comunitats autònomes, ha de promoure la posada en marxa d'una plataforma a distància a tot l'Estat que depengui de les administracions públiques, a través de la qual es puguin cursar mòduls professionals corresponents als diferents cicles formatius de formació professional de grau mitjà i superior, o mòduls formatius dels certificats de professionalitat.

3. Les administracions competents han de reforçar l'oferta de formació professional a distància per permetre la formació complementària que requereixin les persones que superin un procés d'avaluació i acreditació de competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral, a fi que puguin obtenir un títol de formació professional o un certificat de professionalitat.

4. L'Administració General de l'Estat ha d'impulsar la generalització d'aquesta oferta educativa a distància, donant prioritat a les ofertes relacionades amb els sectors en creixement o que estiguin generant ocupació. A aquest efecte ha d'elaborar, en col·laboració amb les comunitats autònomes, els materials necessaris per a aquesta oferta.

5. Les administracions educatives han de col·laborar per facilitar la interoperabilitat de les seves plataformes d'ensenyament a distància.»

Nou. S'afegeix una disposició addicional setena a la Llei orgànica 5/2002, que queda redactada en els termes següents:

«Disposició addicional setena. *Reconeixement de les competències professionals.*

1. El Govern, de comú acord amb les comunitats autònomes i els interlocutors socials, ha de donar prioritat a l'avaluació i l'acreditació de les competències professionals relacionades amb:

Els sectors de creixement, que estiguin generant ocupació.

Persones desocupades sense qualificació professional acreditada.

Sectors en què hi hagi alguna regulació que obligui els treballadors que vulguin accedir a un lloc de treball o mantenir-lo a tenir una acreditació formal.

2. Les administracions públiques han de promoure les accions educatives i/o formatives necessàries, presencials o a distància, perquè les persones que hagin participat en el procés d'avaluació i acreditació de les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral puguin cursar els mòduls professionals o formatius necessaris per completar i aconseguir, així, un títol de formació professional o un certificat de professionalitat.

3. Les administracions competents han de promoure que els centres públics i privats concertats ofereixin programes específics de formació adreçats a les persones que, una vegada acreditades determinades competències professionals, vulguin completar la formació necessària per obtenir un títol de formació professional o un certificat de professionalitat, que els prepari i els faciliti la inserció laboral.»

Deu. Es modifica la disposició final segona de la Llei orgànica 5/2002, que queda redactada en els termes següents:

«Disposició final segona. *Caràcter de llei orgànica d'aquesta llei.*

La present llei té el caràcter de llei orgànica, llevat dels preceptes següents: els apartats 2 i 3 de l'article 1; l'apartat 1 i les lletres c) i d) de l'apartat 3 de l'article 2; l'apartat 2 de l'article 4; els articles 5, 6, 9, 13, 14, 15, 15 bis, 16 i 17; les disposicions addicionals primera, segona, tercera i quarta i les disposicions finals primera, tercera i quarta».

Article segon. *Modificació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.*

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, queda modificada en els termes que s'estableixen tot seguit:

U. Es modifica l'article 25, que queda redactat de la manera següent:

«Article 25. *Organització del quart curs.*

1. Tots els alumnes han de cursar les matèries següents:

Educació física.
Educació èticocívica.
Ciències socials, geografia i història.
Llengua castellana i literatura i, si n'hi ha, llengua cooficial i literatura.
Matemàtiques.
Primera llengua estrangera.

2. A més de les matèries enumerades a l'apartat anterior, els alumnes han de cursar tres matèries d'un conjunt que ha d'establir el Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes.

3. Aquest quart curs ha de tenir caràcter orientador, tant per als estudis postobligatoris com per a la incorporació a la vida laboral.

A fi d'orientar l'elecció dels alumnes, s'han d'establir agrupacions de les matèries esmentades a l'apartat anterior en diferents opcions, orientades envers les diferents modalitats de batxillerat i els diferents cicles de grau mitjà de formació professional.

4. Els centres han d'oferir la totalitat de les opcions esmentades a l'apartat anterior. Únicament es pot limitar l'elecció dels alumnes quan el seu nombre sigui insuficient per a alguna de les matèries o opcions a partir de criteris objectius establerts prèviament per les administracions educatives.

5. En la matèria d'educació èticocívica s'ha de prestar atenció especialment a la igualtat entre homes i dones.

6. Sense perjudici del tractament específic en algunes de les matèries d'aquest quart curs, la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les tecnologies de la informació i la comunicació i l'educació en valors s'han de treballar a totes les àrees.

7. L'alumnat ha de poder arribar al nivell d'adquisició de les competències bàsiques establert per a l'educació secundària obligatòria per qualsevol de les opcions que s'estableixin.

8. En finalitzar qualsevol de les opcions que s'estableixin s'obté el títol de graduat en educació secundària obligatòria, que permet continuar els estudis tant en els cicles formatius de grau mitjà de formació professional com en batxillerat, amb independència de l'opció cursada.»

Dos. Es modifica l'apartat 1 de l'article 30, que queda redactat en els termes següents:

«1. Correspon a les administracions educatives organitzar programes de qualificació professional inicial destinats a l'alumnat més gran de 15 anys, complerts abans del 31 de desembre de l'any d'inici del programa, per al qual es consideri que és la millor opció per assolir els objectius de l'etapa. Per accedir a aquests programes es requereix l'acord de l'alumnat i dels seus pares o tutors.»

Tres. Es modifica l'apartat 3 i s'afegeix un nou apartat 4 a l'article 31, que queden redactats de la manera següent:

- «3. Els alumnes que cursin l'educació secundària obligatòria i no obtinguin el títol a què es refereix aquest article han de rebre una certificació oficial en la qual ha de constar el nombre d'anys cursats i el nivell d'adquisició de les competències bàsiques.

4. Les administracions educatives, en organitzar les proves lliures per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria, han de determinar les parts de la prova que tenen superades.»

Quatre. Es modifica l'apartat 10 de la disposició final primera afegint-hi un apartat 2 bis en els termes següents:

«2 bis. Són causes d'incompliment molt greu del concert la reiteració o reincidència d'incompliments greus.»

Cinc. El Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, ha d'aprovar el calendari d'aplicació de les modificacions de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, introduïdes en aquesta Llei.

Article tercer. *Modificació de la Llei orgànica 6/1985, d'1 de juliol, del poder judicial.*

S'afegeix un nou apartat 5 a l'article 90 de la Llei orgànica 6/1985, d'1 de juliol, del poder judicial, amb la redacció següent:

«5. Correspon també als jutjats centrals contenciosos administratius autoritzar, mitjançant interlocutòria, la cessió de les dades que permetin la identificació a què es refereix l'article 8.2 de la Llei 34/2002, d'11 de juliol, de serveis de la societat de la informació i de comerç electrònic, així com l'execució material de les resolucions adoptades per la Secció Segona de la Comissió de Propietat Intel·lectual perquè s'interrompi la prestació de serveis de la societat de la informació o perquè es retirin continguts que vulnereu la propietat intel·lectual, en aplicació de la Llei 34/2002 esmentada i del text refós de la Llei de propietat intel·lectual, aprovat pel Reial decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril.»

Article quart. *Modificació de la Llei orgànica 3/1980, de 22 d'abril, del Consell d'Estat.*

Es modifica l'apartat tretze de l'article 22, que passa a tenir la redacció següent:

«Tretze. Reclamacions que, en concepte d'indemnització per danys i perjudicis, es formulin a l'Administració General de l'Estat en els supòsits que estableixen les lleis.»

Disposició addicional primera. *Col·laboració entre la formació professional superior i l'ensenyament universitari.*

1. El Govern, en l'àmbit de les seves competències, ha de promoure la col·laboració entre l'ensenyament de formació professional superior i l'ensenyament universitari, aprofitant els recursos d'infraestructures i equipaments compartits, per crear entorns de formació superior, vinculats a les necessitats de l'economia local, i ubicats en els campus universitaris. Les ofertes de cada tipus d'ensenyament, integrades en aquests entorns, tenen la dependència orgànica i funcional establerta actualment a la normativa corresponent.

2. Les universitats i les administracions educatives, en l'àmbit de les seves competències, han de promoure la generació d'entorns integrats d'educació superior, on es desenvolupin nous models de relacions entre el teixit productiu, la universitat, la formació professional i els organismes agregats, amb la finalitat de crear innovació científica i empresarial.

S'entén per entorn integrat d'educació superior el campus universitari que incorpori en el seu àmbit d'influència centres de formació professional que imparteixin cicles formatius de grau superior les famílies professionals dels quals estiguin relacionades amb les especialitzacions del campus.

3. Les administracions educatives i les universitats, dins l'àmbit de les seves respectives competències, i d'acord amb el règim establert pel Govern, han de determinar:

a) Les convalidacions entre els qui posseeixin el títol de tècnic superior, o equivalent als efectes acadèmics, i cursin ensenyaments universitaris de grau relacionats amb el títol esmentat, tenint en compte que, almenys, s'han de convalidar 30 crèdits ECTS.

b) Sempre que els ensenyaments universitaris de grau incloguin pràctiques externes en empreses de naturalesa similar a les realitzades en els cicles formatius, es poden convalidar, a més, els crèdits assignats al mòdul professional de formació en centres de treball del títol de tècnic superior relacionat amb els ensenyaments universitaris esmentats.

c) També es poden convalidar altres crèdits tenint en compte l'adequació entre les competències i els coneixements associats a matèries conduents a l'obtenció de títols de grau, o equivalent, amb crèdits obtinguts en els mòduls professionals superats del corresponent títol de tècnic superior, o equivalent, als efectes acadèmics.

d) Les convalidacions que siguin procedents entre els estudis universitaris de grau, o equivalent, que tinguin cursats i els mòduls professionals que corresponguin del cicle formatiu de grau superior que es cursi.

Disposició addicional segona. *Prolongació voluntària del servei actiu dels funcionaris que pertanyen als cossos docents universitaris i professors d'investigació del CSIC una vegada arribada l'edat de jubilació forçosa.*

1. El Govern, amb l'informe previ de les comunitats autònomes i del Consell d'Universitats, ha de promoure la posada en marxa, en el transcurs dels propers sis mesos, de mecanismes que facilitin la prolongació en el servei actiu, per un període màxim de cinc anys addicionals, dels funcionaris que pertanyen als cossos docents universitaris i professors d'investigació del CSIC en què concorrin mèrits excepcionals.

2. La permanència en el servei actiu dels professors i investigadors que voluntàriament ho sol·licitin comporta assumir les obligacions que d'ordinari conformen les obligacions com a professor universitari o professor d'investigació. A aquests efectes, l'allargament del servei actiu està sotmès a informe anual segons fixin les normes d'aplicació, i tant l'interessat com la universitat, la comunitat autònoma o el CSIC poden renunciar a la renovació.

3. El que estableixen els apartats anteriors s'entén sense perjudici dels mecanismes ja establerts per a la designació de professors emèrits que, en conseqüència, i d'acord amb el que estableix la normativa reguladora, poden seguir participant en tota la docència universitària.

Disposició final primera. *Modificació de la Llei orgànica 1/2010, de 19 de febrer, de modificació de les lleis orgàniques del Tribunal Constitucional i del poder judicial.*

En el paràgraf primer de l'article segon de la Llei orgànica 1/2010, de 19 de febrer, de modificació de les lleis orgàniques del Tribunal Constitucional i del poder judicial, es corregeix l'incís «apartat 4 de l'article 9 d'aquesta Llei», que se substitueix pel següent: «paràgraf primer de l'apartat 4 de l'article 9 de la Llei orgànica 6/1985, d'1 de juliol, del poder judicial».

Disposició final segona. *Modificació de la Llei orgànica 2/1986, de 13 de març, de forces i cossos de seguretat.*

U. La disposició addicional cinquena de la Llei orgànica 2/1986, de 13 de març, de forces i cossos de seguretat, introduïda per la Llei orgànica 4/2010, de 20 de maig, de règim disciplinari del Cos Nacional de Policia, passa a ser la disposició addicional sisena.

Dos. S'afegeix una nova disposició addicional setena a la Llei orgànica 2/1986, de 13 de març, de forces i cossos de seguretat, amb la redacció següent:

«Disposició addicional setena. *Representació dels funcionaris titulars de les places de facultatius i tècnics en el Consell de Policia.*

En els processos electorals per designar representants dels membres del Cos Nacional de Policia en el Consell de Policia, els funcionaris titulars de les places de facultatius i de tècnics concorren, com a electors i elegibles, amb els de les escales executiva i de subinspecció, respectivament.»

Disposició final tercera. *Modificació de la Llei general de la comunicació audiovisual i caràcter de llei ordinària d'aquesta disposició final.*

1. L'apartat 6 de l'article 18 de la Llei 7/2010, de 31 de març, general de la comunicació audiovisual, passa a tenir la redacció següent:

«6. Està prohibida la comunicació comercial televisiva de naturalesa política, excepte en els supòsits que preveu la Llei orgànica 5/1985, de 19 de juny, del règim electoral general.»

2. La present disposició final té naturalesa de llei ordinària.

Disposició final quarta. *Títol competencial.*

Els articles primer i segon d'aquesta Llei orgànica i la disposició addicional primera tenen caràcter bàsic pel que fa a la formació professional del sistema educatiu, i s'emparen en l'article 149.1.30a de la Constitució, sobre «regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria».

L'article primer, pel que fa a la formació professional per a l'ocupació, s'incardina a l'article 149.1.7a de la Constitució, que atribueix a l'Estat la competència exclusiva en matèria de «legislació laboral».

L'article tercer es dicta en exercici de les competències atribuïdes a l'Estat en els articles 149.1.5a, 6a i 9a de la Constitució.

La disposició final segona, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/1986, de 13 de març, de forces i cossos de seguretat, es dicta en l'exercici de les competències que atribueix a l'Estat l'article 149.1.29a de la Constitució.

Disposició final cinquena. *Entrada en vigor.*

1. Aquesta Llei orgànica entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

2. No obstant el que disposa l'apartat anterior, la modificació que introdueix la disposició final tercera a la Llei 7/2010, de 31 de març, general de la comunicació audiovisual, produeix efectes des del dia 1 de març de 2011.

Per tant,

Mano a tots els espanyols, particulars i autoritats, que compleixin aquesta Llei orgànica i que la facin complir.

Madrid, 11 de març de 2011.

JUAN CARLOS R.

El president del Govern,
JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ ZAPATERO